

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS  
CENTRO UNIVERSITARIO REGIONAL DEL LITORAL ATLÁNTICO  
CARRERA DE ECONOMÍA AGRÍCOLA  
SÍLABUS DE CLASE

I. DATOS GENERALES.

Nombre de la asignatura:	Formulación y Evaluación de Proyectos
Código:	EA-410
Unidades Valorativas:	5
Fecha de inicio de Clase:	27 de Enero 2020
Fecha de término de Clase:	30 de Abril 2020
Duración:	El período de 14 semanas
Requisito:	EA-409 Mercadeo Agrícola II, EA-414 Agroindustrias y EA-405 Análisis y Política de Precios
Periodo y sección:	1 <sup>er</sup> Periodo 11:00L-V
Libro de Texto Oficial:	Ver bibliografía
Profesor responsable:	Lic. Wilberto Sabillón
Horario de consulta:	09:00 a.m. – 10:00 m. L-V
Contacto:	<a href="mailto:will.sabillon@gmail.com">will.sabillon@gmail.com</a> En Telegram con: @WSabillon
Blog:	<a href="http://computacion1y2curla.wordpress.com/recursos/">http://computacion1y2curla.wordpress.com/recursos/</a>

II. BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA.

Naturaleza de la clase: Es una clase con contenidos multidisciplinarios, tanto teóricos como prácticos; que permiten la formulación y evaluación de proyectos de una manera integral.

Propósito General de la clase: Esta asignatura permitirá que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios para efectuar estudios de formulación de proyectos de negocios agrícolas, tanto propios como ajenos; aplicando los conocimientos, herramientas y técnicas necesarias para evaluar su factibilidad y rentabilidad

La evaluación de proyectos es una materia interdisciplinaria, ya que durante la elaboración de un estudio de este tipo intervienen distintas disciplinas. Por lo anterior, se pretende proporcionar al alumno los conocimientos, así como las técnicas y herramientas básicas para desarrollar habilidades que le permitan realizar estudios de factibilidad. Los propósitos generales de la clase son:

- a) Entender claramente qué es un proyecto y sus componentes.
- b) Implementar los conocimientos adquiridos en la clase.
- c) Comprender la importancia de las técnicas, herramientas y métodos que se toman en cuenta para elaborar un proyecto de inversión.

- d) Aplicar las técnicas de evaluación de proyectos y la toma de decisiones financieras a corto y largo plazo.
- e) Detectar si el proyecto es rentable o no lo es.
- f) Ser capaz de llevar a cabo un proyecto de inversión.
- g) Evaluación social del proyecto.

Temas de la clase:

1. Elementos conceptuales y preparación de proyectos
2. Áreas y procesos de la administración de proyectos
3. Herramientas para los procesos de inicio
4. Herramientas para la planificación
5. Herramientas para la ejecución, control y cierre
6. Evaluación Económica y Financiera
7. Evaluación social

### III. COMPETENCIAS GENERALES.

1. Cognitivo: Adquirir los conocimientos necesarios para la elaboración de estudios sobre proyectos agrícolas
2. Afectivo: Aprender a evaluar la factibilidad y rentabilidad de un proyecto agrícolas para la toma de una decisión sobre el mismo.
3. Psicomotor: Que el estudiante sea capaz de elaborar un estudio de factibilidad de un proyecto agrícola aplicando las técnicas de evaluación de proyectos modernas.

### IV. METODOLOGÍA.

El curso se impartirá utilizando conferencias magistrales, análisis temáticos y estudio de casos; cada alumno debe reservar por lo menos 4 horas por semana para prepararse para la clase y para desarrollar tareas. Se asignan trabajos semanales para practicar los temas cubiertos y trabajos de investigación bibliográficos.

### V. EVALUACIÓN.

Se aplicaran tres exámenes parciales. En la nota de cada parcial se incluye el acumulativo del mismo que consiste en poner en práctica los conocimientos adquiridos a casos facilitados para tal efecto. También se incluye dentro de la evaluación, la formulación de un proyecto final. A continuación se muestra la programación inicial de las actividades de evaluación sujeta a modificaciones concertadas durante el curso y se detallan abajo.

Las tareas del primer parcial se pueden entregar en físico o digital; los casos se deberán entregar en digital, así como las tareas del segundo y tercer parcial. Las entregas tardías se penalizaran con medio punto por cada día tarde, hasta un máximo de cuatro días, luego de los cuales no se aceptaran.

En busca de promover la ética no se aceptara el plagio en ninguno de los trabajos que se describen a continuación. Las fechas probables para estos trabajos se indican en la sección de programación semanal (más abajo).

Parcial 1						Parcial 2						Parcial 3		
Tarea 1	Quiz 1	Quiz 2	Exposiciones	Examen	Total	Tarea 2	Tarea 3	Tarea 4	Caso 3	Examen	Total	Proyecto	Examen	Total
4	4	4	8	80	100	4	3	5	8	80	100	50	50	100

La tarea 1, consiste en elaborar un Charter; el criterio de evaluación, es demostrar habilidad para expresarse de manera escrita y evaluar su dominio de esta herramienta. Las pruebas cortas sirven para incentivar la lectura de los primeros dos capítulos del libro de texto. En tanto que la tarea 2, es el Charter del proyecto final.

Las tareas 3 y 4, consisten en elaborar dos declaraciones de alcance de proyecto. Una de ellas es la declaración del alcance del proyecto final. El criterio de evaluación gira alrededor de la inclusión de los entregables y sub entregables finales, así como de los criterios de aceptación de los mismos.

Los casos permiten practicar el otro elemento importante de la clase, la evaluación de proyectos. Por el trabajo que implican se recomienda enfáticamente utilizar una hoja de cálculo electrónica para desarrollarlos (por ejemplo Excel). El criterio de evaluación, implica seguir los pasos y la metodología mostrada en clase para el desarrollo de los mismos. El caso 3 se evaluará de manera individual.

Otras tareas del segundo y tercer parcial sirven para desarrollar habilidades acerca de algunas herramientas de la administración profesional de proyectos. El criterio de evaluación, se centra en utilizar la herramienta apropiada y siguiendo los lineamientos de la misma. Estas tareas serán concertadas en clase; de manera similar se concertará aplicar al menos una prueba corta sobre el uso de estas herramientas.

Este es el listado inicial de trabajos a desarrollar, sin embargo no es una camisa de fuerza y de manera concertada podemos agregar trabajos o modificar alguno en particular.

Recuerden que aunque las tareas y casos tienen un valor dentro del puntaje de la clase, el principal objetivo es practicar y reforzar los conceptos aprendidos; otro objetivo no menos importante, es ser vehículo para retroalimentación. Por tanto, para lograr este segundo objetivo, es necesario que entreguen sus trabajos a tiempo.

El proyecto final busca preparar a los estudiantes para su desempeño profesional brindándoles una oportunidad de primera mano planificando y defendiendo un proyecto; más que un criterio de evaluación, por la importancia de este trabajo, posteriormente en el transcurso del primer parcial afinaremos la siguiente rúbrica para la evaluación del mismo.

<b>Elemento</b>	<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>Puntaje</b>
Presentación		3
Introducción y objetivos		3
Marco Teórico		4
Charter		4
Declaración de Alcance		3
WBS / alguna otra herramienta de la APP		3
Plan de Inversión		4
Ingresos		4
Egresos		4
Intereses		2
Estado de Resultados		4
Flujos, TIR y VAN		3
Análisis de Sensibilidad		4
Conclusiones y recomendaciones		3
Bibliografía		2
Total		50

Por presentación, nos referimos a la presentación general del documento. El cual a pesar de ser aceptado en su forma digital, se debe entregar listo para ser impreso en papel carta en un máximo de dos archivos; uno de Word (cualquier otro procesador de texto o incluso puede ser en pdf) y otro de Excel conteniendo formulas (también se acepta cualquier otra hoja electrónica de cálculo o anexar todos los cálculos intermedios que demuestren de donde se obtienen sus totales). También se evalúa la ortografía y gramática.

El documento deberá incluir una breve introducción así como un objetivo general y al menos 3 objetivos específicos. En el marco teórico, si se opta por un proyecto agrícola, se deberá resumir las principales características del cultivo o tipo de ganado; si se opta por un proyecto agro-industrial se deberá también incluir una descripción de todo el proceso. En ambos casos siguiendo las normas APA en cuanto a las citas y a las referencias; estas últimas deben ser al menos 8 diferentes. Para obtener todos los puntos de este apartado, también se debe incluir una descripción en palabras de todos los cálculos y supuestos que posteriormente permiten elaborar los cuadros que posibilitan la evaluación financiera.

El Charter, Declaración de Alcance y WBS (EDT), constituyen una parte fundamental en el enfoque de la administración profesional de proyectos y son insumos elementales para la preparación del componente financiero de los proyectos. Al incluirlos en el proyecto final se busca reafirmar la introducción a estas herramientas. Por lo tanto, se deben elaborar siguiendo los lineamientos cubiertos en clase.

El componente financiero, debe incluir al menos los siguientes elementos: Cuadro de Inversión, Detalle de Ingresos y Egresos, Calculo de Intereses, Estado de Resultados, Flujos Netos, Calculo de TIR y VAN, así como un Análisis de Sensibilidad que incluya dos

escenarios: una reducción de un 10% en el precio de venta y otro en el que se aumenten los costos en un 10%. A diferencia de los casos desarrollados en clase, en los cuales por las limitaciones de tiempo no se incluyen tanto detalle, en sus proyectos estos cuadros del análisis financiero si deben presentar un nivel mayor en cuanto a detalles (en especial el cuadro de inversión).

Finalmente una vez que se tienen todos los datos, deberán compartir al menos tres conclusiones y recomendaciones.

No está de más finalizar esta sección de evaluación, recordando los cambios en las normas académicas, el puntaje mínimo para aprobar las asignaturas en este periodo es de 65%. De manera similar, la figura de la recuperación, ha sido sustituida por la reposición de la nota más baja (para los alumnos que no lleguen al 65% al final del periodo).

## VI. POLÍTICAS DE LA ASIGNATURA.

- No es permitido usar el celular ni ingerir alimentos dentro del aula.
- No es permitido rayar o dañar el mobiliario, los pupitres, ni las paredes de los edificios, son bienes de la UNAH y del Estado de Honduras.
- La basura hay que colocarla en los depósitos usados para tal fin.
- Los campus universitarios de la UNAH fueron declarados libre de humo de tabaco por lo tanto les solicito cumplir con esta reglamentación y no fumar dentro de los predios del CURLA porque está terminantemente PROHIBIDO.
- Recordar las normas académicas en cuanto a la asistencia a clases, con 30% de inasistencia se pierde la clase. Por lo tanto no hay puntos por asistencia, pero para promover la misma, se asignaran puntos extras (adicionales a la evaluación) por participaciones puntuales y enriquecedoras relacionadas con la temática de la clase.
- Es su deber estar pendientes de firmar la asistencia diaria, al terminar la clase, tachare los espacios que no estén firmados.
- La asistencia implica puntualidad y responsabilidad en el desarrollo de la clase; así como mantener escucha activa y respeto por las opiniones de los compañeros. Esto nos permitirá a todos, aprender durante el desarrollo de la clase.
- Siempre en relación con la asistencia y participación, preguntas o sugerencias enriquecedoras realizadas durante las horas de consulta de la clase son tomadas como participación en clase (recuerden firmar la asistencia de horas de consulta cuando lo hagan).
- Solo se realizará reposición de examen parcial a los estudiantes que justifiquen la no asistencia, por enfermedad con constancia médica o caso fortuito (muerte de familiar cercano).
- No se recibirán tareas después de la fecha de máxima de entrega (ver sección de evaluación) y a menos que se indique lo contrario todos los trabajos son individuales.

## VII. PROGRAMACIÓN SEMANAL.

SEMANA		CONTENIDO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	EVALUACION
1	27 –31 Enero	Introducción a la administración profesional de proyectos. Definición y características de Proyectos.	Definir que es un proyecto y la importancia de la administración profesional de proyectos.	Trabajos grupales. Clases magistrales.	Prueba diagnóstica. Revisión de tareas. Participación.
2	3 – 7 Febrero	Tipos de Proyectos: Proyectos de inversión y Sociales. Participantes clave en proyectos. Áreas y procesos de los proyectos.	Exponer cuales son las partes de un proyecto y como se elaboran. Conocer los tipos de proyectos y reconocer los involucrados clave en los mismos.	Trabajos grupales. Clases magistrales.	Prueba diagnóstica. Revisión de tareas. Participación.
3	10 – 14 Febrero	Discutir cómo nacen los proyectos. Herramientas para el proceso de inicio. Mapas mentales, lluvia de ideas, Charter). El Charter.	Áreas y procesos considerados por la APP. Definir como surgen o se generan los proyectos. Presentar herramientas para el proceso de inicio. Presentar el Charter como herramienta para el inicio del proyecto.	Clases magistrales. Ejercicios.	Revisión de tareas. Evaluación de habilidades. Pruebas cortas.
4	17 – 21 Febrero	Expectativas de los involucrados Restricciones y supuestos. Presentar herramientas para el proceso de planeación.	Identificar expectativas, restricciones y supuestos. Discutir algunas de las herramientas para la planeación.	Clases magistrales. Ejercicios. Trabajos grupales.	Revisión de tareas. Evaluación de habilidades.
5	24 – 28 Febrero	¿Qué debe incluir el plan del proyecto? Declaración del Alcance. Entregables y sub-entregables.	Determinar los elementos esenciales de un plan de proyecto. Desarrollar habilidades para la elaboración de la declaración del alcance.	Clases magistrales. Ejercicios.	Revisión de tareas. Evaluación de habilidades. Examen Parcial I.
6	2 – 6 Marzo	La Estructura de desglose de trabajo (EDT o WBS del inglés Work Breakdown Structure). Importancia de la EDT.	Explicar la Estructura de desglose de trabajo (EDT o WBS del inglés Work Breakdown Structure). Conocer la importancia de la EDT.	Clases magistrales. Ejercicios. Casos de estudio.	Revisión de tareas. Evaluación de habilidades.
7	9 – 13 Marzo	Herramientas para las áreas de recursos humanos y comunicación. Herramientas para tiempo, costo. Programa del proyecto, estimado de costos, presupuesto base, programa de erogaciones.	Presentar herramientas para las áreas de recursos humanos y comunicación. Presentar herramientas para tiempo, costo. Diseñar: Programa del proyecto, estimado de costos, presupuesto base, programa de erogaciones.	Clases magistrales. Ejercicios.	Revisión de tareas. Evaluación de prácticas. Revisión de reportes. Pruebas cortas.
8	16 – 20 Marzo	Herramientas para: Calidad y riesgo. Herramientas para: abastecimientos e integración.	Discutir herramientas para Calidad y riesgo. Lista de verificación, mapa y matriz de administración de riesgos. Presentar herramientas para abastecimientos e integración.	Clases magistrales. Ejercicios. Casos de estudio.	Revisión de tareas. Evaluación de prácticas.
9	23 – 27 Marzo	Introducción a la Evaluación de proyectos. Calculo de intereses, ingresos y gastos.	Introducción a la Evaluación de proyectos. Resumir el cálculo de intereses, ingresos y gastos.	Clase magistral. Ejercicios.	Examen parcial II. Revisión de tareas.
10	30 Marzo – 3 Abril	Estado de resultados proyectado. Flujos netos.	Especificar el estado de resultados proyectado y los flujos netos.	Ejercicios. Clases magistrales.	Revisión de tareas.

SEMANA		CONTENIDO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	EVALUACION
11	6 – 10 Abril	Feriado de Semana Santa			
12	13 – 17 Abril	TIR y Beneficio Costo. Análisis de sensibilidad.	Estimar la TIR y Beneficio Costo. Realizar el Análisis de sensibilidad.	Clases magistrales. Ejercicios.	Revisión de tareas.
13	20 – 24 Abril	Análisis de sensibilidad. Otras razones financieras Repaso y último día de clases.	Realizar el Análisis de sensibilidad. Enunciar las principales Razones Financieras. Repaso y último día de clases.	Clases magistrales. Ejercicios. Laboratorios.	Evaluación de habilidades. Evaluación de prácticas. Examen parcial III.
14	27 – 30 Abril	Examen de Reposición.			
15	4 – 6 Mayo	Digitalización de notas.			

Algunas fechas especiales:

Ferriados del periodo: 6 a 12 de abril y 1ero de mayo.

Lunes 27 a jueves 30 de abril exámenes de reposición.

Jueves 30 de abril, último día de clases, incluyendo tareas, trabajos, exámenes parciales, de reposición, de recuperación, etc. (Es decir ultimo día que se presentan al CURLA los estudiantes).

Lunes 4 al miércoles 6 de mayo digitalización de calificaciones

Miércoles 6 de mayo, Informe académico al jefe del departamento.

Sábado 9 de mayo, fin del periodo.

Calendario sugerido para exámenes parciales.

Primer parcial semana #5 (del 24 al 28 de febrero). De acuerdo a la sección y hora.

Segundo parcial semana #9 (del 23 al 27 de marzo). De acuerdo a la sección y hora.

Tercer parcial semana #13 (del 20 al 24 de abril). De acuerdo a la sección y hora.

Reposición semana #14 (27 a 30 de abril).

## VIII. BIBLIOGRAFÍA.

Chamoun, Y. (2002). Administración Profesional de Proyectos La Guía. México: McGraw-Hill Editex. S.A.

Rosales, R. (1999). La formulación y la Evaluación de Proyectos con Énfasis en el sector Agrícola.

Baca, G. (2010). Evaluación de proyectos. Ediciones Mc Graw Hill. México

Fontaine, E. (2008). Evaluación social de proyectos, Pearson Educación de México S.A. de C.V.,

Sapag, N., Sapag, R. (2008). Preparación y Evaluación de Proyectos. Pearson Prentice Hall. México.

Project Management Institute (2013) Guía del PMBOK®. 5ta. edición en español. Estados Unidos: PMI.

Recursos adicionales (revistas, páginas web, videos, películas, otros)

Campus virtual de UNAH: [www.campusvirtual.unah.edu.hn](http://www.campusvirtual.unah.edu.hn)

Aprendizaje abierto para América Latina y el Caribe: <https://cursos.iadb.org/es/?lang=es>

Project Management Institute <https://www.pmi.org/>

EDX <https://www.edx.org/es>